

Centro
Studi
Erickson

**ReTe**
ISTITUTO DI NEUROPSICHIATRIA RICERCA E TERAPIA IN ETÀ EVOLUTIVA

IP



III EDIZIONE

MASTER

NEUROPSICOLOGIA DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO La presa in carico e l'intervento

DIREZIONE SCIENTIFICA
Stefano Vicari

Roma, febbraio-novembre 2018

MASTER IN NEUROPSICOLOGIA DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

La presa in carico e l'intervento

III EDIZIONE

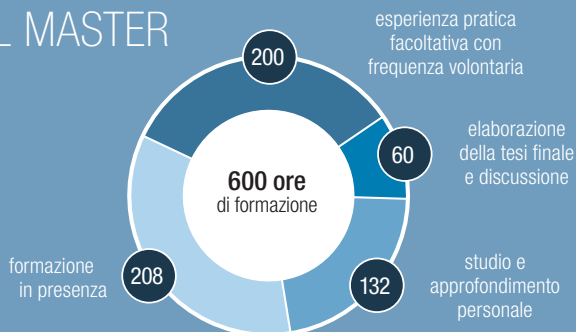
Un Master completo per guidare e specializzare **psicologi, medici, logopedisti e riabilitatori** nella presa in carico di bambini con disturbo del neurosviluppo, fornendo le competenze e gli strumenti necessari per:

- valutare la natura del disturbo del neurosviluppo;
- intervenire secondo terapie e strategie basate sull'evidenza e/o sulla prassi clinica.

In particolare, il Master fornirà conoscenze e strumenti per l'individuazione e la presa in carico riabilitativa di bambini con:

- disturbo di linguaggio e di comunicazione
- disturbi di apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia)
- disturbo da deficit di attenzione e iperattività
- disturbo del comportamento esternalizzante e internalizzante
- disturbo dello spettro autistico
- disturbo ossessivo-compulsivo
- disturbo della condotta
- disabilità intellettiva

STRUTTURA DEL MASTER



FORMAZIONE IN PRESENZA

La formazione in presenza si svolgerà il sabato e la domenica, dalle 9.00 alle 18.00, nelle seguenti date:

24 e 25 febbraio

- Neuropsicologia dell'età evolutiva: aspetti introduttivi
- I processi di memoria ed esercitazione
- Disturbi di linguaggio: definizione, quadro introduttivo e valutazione

10 e 11 marzo

- Disturbo di linguaggio: definizione e quadro introduttivo
- La valutazione dei disturbi di linguaggio ed esercitazione
- Il trattamento dei disturbi di linguaggio ed esercitazione

24 e 25 marzo

- Prerequisiti linguistici dell'apprendimento: definizione e quadro introduttivo
- La valutazione e il trattamento dei prerequisiti linguistici: esercitazione
- Prerequisiti non verbali dell'apprendimento: definizione e quadro introduttivo
- La valutazione e trattamento dei prerequisiti non verbali: esercitazione

21 e 22 aprile

- I disturbi di apprendimento: definizione e quadro introduttivo
- La valutazione del disturbo di lettura ed esercitazione
- Il trattamento del disturbo di lettura ed esercitazione

5 e 6 maggio

- Definizione, valutazione del disturbo di scrittura ed esercitazione
- Il trattamento del disturbo di scrittura ed esercitazione
- Definizione, valutazione del disturbo grafo-motorio ed esercitazione
- Il trattamento del disturbo grafo-motorio ed esercitazione

26 e 27 maggio

- Definizione e valutazione del disturbo di calcolo
- Definizione, valutazione del disturbo di calcolo ed esercitazione
- Il trattamento del disturbo di calcolo ed esercitazione

9 e 10 giugno

- ADHD: definizione e quadro introduttivo
- ADHD: valutazione profilo neuropsicologico
- ADHD: valutazione comportamentale
- ADHD: comorbidità

23 e 24 giugno

- ADHD: trattamento psicoterapia
- ADHD: casi clinici
- Parent training
- Teacher training

7 e 8 luglio

- Disturbo oppositivo provocatorio e disturbo della condotta: definizione, quadro introduttivo, valutazione e trattamento
- Il disturbo dello spettro autistico: definizione, quadro introduttivo e valutazione

15 e 16 settembre

- Il trattamento del disturbo dello spettro autistico ed esercitazione
- Il disturbo dello spettro autistico: terapia mediata ai genitori
- Il disturbo socio-pragmatico: definizione, gestione e trattamento

13 e 14 ottobre

- Terapia multimodale per l'austismo: il lavoro di rete
- Il disturbo dello spettro autistico: comorbidità, sintomi problema e casi clinici

27 e 28 ottobre

- La disabilità intellettiva: definizione, quadro introduttivo e valutazione
- La valutazione della disabilità intellettiva ed esercitazione
- Il trattamento della disabilità intellettiva ed esercitazione

10 e 11 novembre

- Psicopatologia dello sviluppo
- Disturbi ossessivi compulsivi e tic: definizione, gestione e trattamento
- Discussione finale
- Verifica finale

INFORMAZIONI

DIREZIONE SCIENTIFICA

Prof. Stefano Vicari

COORDINAMENTO

Dott.ssa Deny Menghini

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Stefano Vicari, Dott.ssa Deny Menghini,
Dott.ssa Daniela Guitarrini

ACCREDITAMENTI

- Erickson è provider **ECM** per le figure elencate sul sito formazione.erickson.it.
- Con l'attestato di frequenza è possibile fare richiesta dei **CFU (Crediti Formativi Universitari)** presso la propria Facoltà.

DESTINATARI

Psicologi, medici, logopedisti e riabilitatori che lavorano con bambini con disturbo dello sviluppo.

SEDE DELLA FORMAZIONE IN PRESENZA

Roma

DATE

La frequenza del Master avrà durata annuale con cadenza mensile o, in alcuni casi, bimensile, da febbraio a novembre 2018.

ATTESTATO

La prova finale consiste nell'elaborazione di una tesi che sarà discussa a conclusione del Master. A seguito della valutazione positiva dell'elaborato e al raggiungimento di **almeno il 70%** delle ore di frequenza verrà rilasciato un attestato che certifica le competenze acquisite.

PREZZO

2.900 € (IVA inclusa)

Promozione speciale 2.500 € (IVA inclusa)
valida fino al 10 gennaio 2018

Per info e iscrizioni vai su formazione.erickson.it

Edizioni
Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento
Tel. 0461 950747 - Fax 0461 956733
formazione@erickson.it
www.formazione.erickson.it



DEPL . 30